

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Костромского
муниципального района Костромской области
«Шунгенская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Г.И. Гузанова»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Шунгенская
средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Г.И. Гузанова»
Коновалова Е.А.
« 20 » 2022 г.



Программа «Профилактика буллинга в школе»

Авторы программы: ученик 10 класса
Половинкин Андрей,
куратор Школьной службы примирения
Маланюк Наталья Борисовна, волонтеры ШСП

Школьная травля (или буллинг) – распространенная проблема в образовательных учреждениях по всему миру. Повторяющееся агрессивное поведение в сторону даже одного ребенка оказывает негативное влияние на всех учащихся, затрагивая не только непосредственных участников травли, но и ее свидетелей. Безопасность социума нарушается для всех.

Буллинг остается острой проблемой в школьной жизни учащихся, которая может привести к серьезным последствиям. Поэтому замалчивать тему агрессии в школах нельзя. Необходимо своевременно выявлять случаи буллинга, предпринимать все необходимые меры для предотвращения, выявления и разрешения уже существующих ситуаций травли детей. При этом необходимо обучать школьников конкретному алгоритму действий в случаях травли (чего не стоит делать и что необходимо делать, если они столкнулись с буллингом).

Изучая теоретические аспекты проблемы буллинга, мы познакомились с практическими пособиями современных авторов, активно занимающихся исследованием данного явления. Так, академик РАО АА.Реан в «Руководстве по противодействию и профилактике буллинга» акцентирует внимание на психологическом климате школы. Для того чтобы избежать распространения школьной травли, необходимо уделять внимание школьному климату и принятым в рамках школы нормам и ценностям, учитывать их «направленность» против травли. В школе должно стать «не круто» травить кого-либо и, наоборот, «круто» помогать тем, кого травят или обижают, или тем, кто в этом просто нуждается.

Важным направлением работы по профилактике буллинга в школе считаем формирование благоприятного социально-психологического климата в школьной среде. Поэтому в программе особое внимание отводится мероприятиям по сплочению коллективов и гармонизации психологической атмосферы в классах и в школе в целом.

Цель программы: создание комфортной образовательной среды, в которой нет места буллингу.

Задачи программы:

1. Оказание помощи классным руководителям в сплочении классных коллективов, создании доброжелательной атмосферы в школе
2. Формирование у всех участников образовательных отношений нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия
3. Повышение психологической компетентности педагогов через обучение навыкам предотвращения и вмешательства в ситуации школьной травли
4. Повышение уровня информированности обучающихся о возможных рисках и опасностях буллинга, об ответственности агрессора
5. Обучение подростков алгоритму действий в ситуации буллинга.
6. Повышение психологической грамотности родителей по проблеме буллинга.

План мероприятий

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
<i>Работа с педагогическим коллективом</i>				
1	Выступление на педагогическом совете куратора Школьной службы примирения на тему «Школьная травля» Рассмотрение и согласование «Антибуллинговой хартии школы»	август	Администрация школы, куратор Школьной службы примирения	Повышение уровня информированности педагогического коллектива по проблеме буллинга
2	Выступление куратора ШСП на методическом объединении классных руководителей на тему «Противодействие и профилактика буллинга»	сентябрь	Заместитель директор по учебно-воспитательной работе, куратор школьной службы примирения	Освоение классными руководителями алгоритма действий в ситуации буллинга
3	Распространение информационного буклетов среди педагогов и сотрудников школы «Профилактика буллинга в школе»	октябрь	Волонтеры школьной службы примирения	Повышение психологической грамотности классных руководителей по вопросам профилактики буллинга
4	Распространение буклетов среди классных руководителей «Сплочение классного коллектива»	ноябрь	Волонтеры Школьной службы примирения	Расширение педагогического инструментария классных руководителей по сплочению классов
<i>Работа с обучающимися</i>				
5	Проведение диагностики	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог,	Определение стадии развития

	психологического климата в классных коллективах		классные руководители	коллектива, выявление непопулярных детей в классе, определение индекса групповой сплоченности
6	Проведение мониторинга социальных сетей с целью своевременного выявления агрессии, кибербуллинга	еженедельно	Классные руководители, социальный педагог	Выявление фактов кибербуллинга
7	Проведение Кругов Сообществ по выработке правил класса, норм общения в школе	В течение года	Куратор ШСП, волонтеры ШСП, классные руководители	Выработка и принятие правил и норм общения
8	Активизация работы по сплочению классных коллективов с привлечением волонтеров ШСП	В течение года	Педагог-психолог, куратор ШСП, волонтеры ШСП	Улучшение психологического климата в классах, сплочение коллективов
9	Проведение школьных акций для создания доброжелательной атмосферы в школе «День объятий», «Спасибо», «Доброе слово»	В течение года	Куратор ШСП, волонтеры ШСП	Формирование психологически безопасной школьной среды, доброжелательного отношения друг к другу
10	Проведение классных часов на тему «ТРАВЛИНЕТ»	В течение года	Классные руководители, куратор ШСП, волонтеры ШСП	Освоение обучающимися алгоритма действий в ситуации буллинга
11	Проведение игр на взаимодействие на переменах	В течение года	куратор ШСП, волонтеры ШСП	Профилактика конфликтов на переменах, создание доброжелательной атмосферы в школе

12	Проведение мероприятий (тренингов на сплочение, тренингов на общение, арттерапевтических занятий, релаксационных минуток) в рамках Недели психологии	Ноябрь, апрель	Педагог-психолог, волонтеры ШСП	Формирование психологически безопасной школьной среды, доброжелательного отношения друг к другу, снятие психологического напряжения у обучающихся
<i>Работа с родителями</i>				
13	Размещение информации для родителей по профилактике буллинга на сайте школы	сентябрь	Куратор ШСП, ответственный за информатизацию	Информирование родителей о проблеме буллинга, его видах и способах вмешательства, реагирования, помощи ребенку, столкнувшемуся с травлей
14	Выступление куратора ШСП на родительских собраниях по теме «Как разговаривать с детьми о травле?», «Что делать, если мой ребенок стал жертвой травли?», «Что делать, если мой ребенок проявляет агрессию к другим детям?»	По плану ВР	Куратор ШСП, классные руководители	Освоение родителями алгоритма действий в ситуации травли ребенка в школе или вне школы
15	Индивидуальные и групповые консультации родителей на тему «Почему со мной не дружат?», «Как найти друзей?», «Самооценка подростка».	По запросу	Педагог-психолог, классные руководители	Повышение уровня родительской компетентности в вопросах воспитания